

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ

Утвержден на заседании
Академического комитета (НМС)
университета
Протокол №__6_от «22» 06 2020 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ДОКТОРАНТУРУ PhD ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
8D02205 – «АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ»**

АЛМАТЫ 2020

Программа составлена в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом по специальности «8D02205 – «Археология и этнология»». Программа составлена: к.и.н., и.о. доцентом Г.К. Омаровым, д.и.н., и.о. профессором Б.К. Калшабаевой, к.и.н., и.о. доцентом Егизбаевой М.К.

Программа рассмотрена на заседании кафедры археологии, этнологии и музеологии

Протокол №_28_от «12»_05_2020 г.

Зав.кафедрой _____ Жуматаев Р.С.

Одобрена на заседании методбюро факультета истории, археологии и этнологии

Протокол №_10_от «29»_05_2020 г.

Председатель методбюро _____ Джолдыбаева У.М.

Утверждена на заседании Ученого совета

Протокол №_10_от «29»_05_2020 г.

Председатель Ученого совета,

Декан факультета _____ Ногайбаева М.С.

Ученый секретарь _____ Абикенова Г.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи вступительного экзамена по специальности

Вопросы комплексного экзамена для докторантов PhD специальности 8D02205 – археология и этнология должны соответствовать актуальным направлениям мировой археологической и этнологической науки. Вопросы, предлагаемые для вступительного экзамена, требуют знания фундаментальных теоретических проблем археологической и этнологической науки, их методологических основ. Поступающие в докторантуру PhD должны знать: основные проблемы, стоящие перед отечественной и зарубежной археологической и этнологической наукой; основные актуальные направления археологии и этнологии; теоретические аспекты и методологию археологических и этнологических исследований; правила проведения археологических и этнологических изысканий, историю важнейших археологических открытий; основные тенденции проблемы казахской этнографии.

Задачами вступительного экзамена являются:

- уметь анализировать важнейшие проблемы, стоящие перед отечественной и зарубежной археологической наукой;
- иметь необходимый объем знаний об основных актуальных направлениях археологии и этнологии Казахстана, теоретических аспектах и методологии археологических и этнологических исследований.
- ориентироваться в различных актуальных областях этнологической и археологической науки;
- владеть методиками анализа источников и специальной литературы.

Форма вступительного экзамена – письменный экзамен. Экзаменующиеся записывают свои ответы на вопросы экзаменационного билета на листах ответов и лист ответа шифруется. В случае апелляции основанием для рассмотрения являются письменные записи в листе ответов.

2. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру PhD

Согласно государственному общеобразовательному стандарту образования Республики Казахстан предшествующий минимальный уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры – магистратура.

Компетенции:

- Владение углубленными новейшими знаниями в области современных проблем археологии и этнологии, овладение широким спектром знаний во всех областях данных наук от процесса сбора материалов до их научной обработки в лабораторных условиях;
- Умение понимать и устанавливать взаимосвязь между широким спектром археологических и этнологических проблем, применять эти фундаментальные принципы на практике;
- Знание общих теоретических и практических принципов и методов, применяемых в процессе археологических и этнологических исследований;
- Способность решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и формационного подходов, комплексно подходить к анализу исторических и этнокультурных процессов;
- Знание компьютерного программирования и численных методов в приложении к этнологии и археологии, умение адекватно применять археологические и этнологические методы, основанные на информационных технологиях, использовать компьютерные базы данных, использовать различные компьютерные программы для статистической обработки полученных данных.

3. Пререквизиты образовательной программы

«Теоретические и методологические проблемы археологии» - 3 кредита,
«Теоретические и методологические проблемы этнологии» - 3 кредита, «Этнические и этнокультурные процессы в древности и современном Казахстане» - 3 кредита.

4. Перечень экзаменационных тем

Дисциплина «Теоретическое и методологическое проблемы археологии»

1. Теоретические направления археологии в системе гуманитарного знания. Процесс развития и формирования археологической терминологии. Формирование термина «археологическая культура». Использование методов естественных наук в археологии. Фундаментальные проблемы мировой археологии. Использование лингвистических и антропологических источников в археологии.

2. История изучения палеолита и неолита Центральной Азии. Типы палеолитических памятников. Памятники открытого типа. Памятники с «поверхностным залеганием артефактов». Стратифицированные стоянки. Пещерные памятники.

3. Палеогеографическая обстановка. Геологическое прошлое Земли. Фауна и флора четвертичного периода. Возникновение человечества. Геолого-исторические условия Центральной Азии в эпоху палеолита. «Галечная культура и их место в нижнем палеолите Казахстана». Ранний палеолит Казахстана. Мезолит.

4. Хронология и периодизация неолита Казахстана. Общая характеристика неолита. Особенности развития экономики. Характеристика памятников. Геоморфология и палеогеографическая ситуация расположения пещерной стоянки Караунгур.

5. Энеолит Казахстана. Термин "энеолит". Особенности энеолита в Казахстане. Остеологические материалы. Сооружения. Кремневые находки. Поселения Ботай, Токсанбай, проблемы хронологии и периодизации.

6. Новейшие открытия памятников каменного века за годы независимости. Общая характеристика каменного века Казахстана. Каменный век Восточного, Центрального, Южного и Западного Казахстана. Характеристика материальной культуры. Реконструкция и интерпретации памятников каменного века.

7. Бронзовый век. Общая характеристика бронзового века. Проблемы историографии эпохи бронзы Центральной Азии и Казахстана. Фундаментальные проблемы эпохи бронзы. Андроновская культурно-историческая общность.

8. Проблема периодизации и хронологии эпохи бронзы Казахстана. Трехчленная периодизация Б.Н. Гракова, К.В. Сальникова, О.А. Кривцовой-Граковой, С.С. Черникова, М.П. Грязнова. Выделение А.М. Оразбаевым памятников замараевской культуры на территории Северного Казахстана. Хронология и периодизация памятников эпохи бронзы Восточного Казахстана С.С. Черниковым. Хронология андроновских памятников С.В. Кисилева, С.П. Толстова.

9. Вопросы регионального развития культур эпохи бронзы Казахстана. Общее и особенное в культурах эпохи бронзы Восточного, Северного, Центрального, Западного, Южного Казахстана и Семиречья. Новые подходы к хронологии и определению культурной принадлежности.

10. Искусство и идеология племен эпохи бронзы. Проблемы интеллектуального освоения населением пространства и времени. Вопросы взаимосвязи развития материальной и духовной культуры. Мировоззрение населения эпохи бронзы по данным погребального обряда. Отражение культа и ритуала в наскальном искусстве эпохи бронзы по материалам святилищ с петроглифами.

11. Древняя металлургия на территории Казахстана. История изучения древней металлургии Казахстана, на основе трудов Страленберга, Миллера, Гмелина, Палласа, Спасского, Левшина, Сиверса, Ледебура и др. Древние выработки олова и меди: Убинское,

Мынчункур, Урунхай, Карагоин, Гальче, Баймурза, Кырыкчурук, Чудское в Восточном Казахстане, Жезказган, Успенск, Петро, Аннеское, Златоуст (Центральном Казахстане) и др.

12. Ранний железный век. Общая характеристика. Смена бронзового века железным: география процесса. Основные последствия освоения железа. Научные теории по освоению железа. Понятие термина “ранние кочевники”. Проблемы периодизации раннего железного века Евразии.

13. Фундаментальные вопросы кочевой цивилизации. Понятие «кочевая цивилизация». История изучения кочевой цивилизации (Шахматов, Толыбеков, Хазанов, Масанов, и др.). Виды и формы кочевой цивилизации. Хозяйственно-культурный тип. Зарождение кочевничества. Ранние кочевники и их взаимоотношение с оседлыми культурами. Вклад кочевников в мировую цивилизацию.

14. Узловые проблемы сако-скифской культурно-исторической общности Евразии. Сако-скифская культурно-историческая общность. Проблема происхождения скифов, саков. Краткий обзор истории изучения скифов и саков. Ареал распространения скифской культуры. Знаковые памятники скифской культуры Причерноморья, Поднепровья, Алтая.

15. Основные проблемы археологии саков и усуней Казахстана. Локализация сакских племен. Элитарные сакские памятники Алтая, Тарбагатая, Жетысу, Центрального, Северного, Южного и Западного Казахстана. Периодизация сакской культуры. Проблема происхождения сако-скифского звериного стиля. Проблема «золотых людей» в сакской культуре. Источники по истории усуней. Археологическая культура усуней. Искусство и религия.

16. Теоретические и методологические проблемы гунно-сарматского периода в археологии. Вопросы хронологии гунно-сарматского периода. Проблема происхождения гуннов и сарматов. Протогородагунского периода. Локализация сарматских племен. Аралтобинский «золотой человек». «Великое переселение народов».

17. Древнетюркские генеалогические предания и археологические памятники раннетюркского времени. Данные письменных и археологических источников. Проблема происхождения тюрков. Этнонимы тюрк, ашина. Виды археологических памятников древнетюркской эпохи: погребальные сооружения, поминальные комплексы, наскальные изображения. Хронология и периодизация.

18. Степная империя тюрков и ее наследники. Этнополитическая ситуация на востоке Великой Степи (2-я половина I тыс. н.э.). Сложение древнетюркского союза племен. Проблемы и историография: раннее средневековье, VI-X в.в. н.э.: тюркские и тюркоязычные племена: тюрки, карлуки, тюргеши, огузы, уйгуры, кыпчаки, кимаки. Социальный строй древнетюркских государств.

19. Эпоха развитого средневековья: проблемы и историография. Монгольское завоевание. Улус Жошы. Кок-Орда и Ак-Орда. Восточный Дешт-и Кыпчак в XIV – начале XV вв. Начало Казахской государственности. Образование Казахского ханства. Теоретические проблемы завершающего этапа этногенеза казахов. Политические предпосылки консолидации казахской народности. Проблема происхождения казахских жузов.

20. Культура племён кимако-кыпчакского объединения. Территория расселения и племенная конфедерация кимаков и кипчаков. Этапы сложения кимако-кыпчакского объединения. Археологические памятники кимаков (йемеков) на Иртыше. Сросткинская культура.

21. Актуальные вопросы изучения материальной и духовной культуры тюрков. Взаимодействие двух хозяйственно-культурных типов: оседлого и кочевого (система “город-степь”). Древнетюркские рунические памятники в честь первых тюркских правителей (Бумын-кагана, Истеми-кагана, Кюльтегина и др.). Древнетюркский пантеон божеств (Тенгри, Умай, Йер-Су и т.д.). Начало исламизации тюркских племен. Наследие древнетюркской культуры.

22. Проблемы средневековых городов и поселений. Проблемы природно-географического и историко-культурного районирования средневековых городов и поселений Казахстана. Проблемы исторической топографий средневековых поселений и городов Казахстана.

23. Проблемы истории изучения средневековых городов Казахстана. Вопросы хронологии истории изучения средневековых городов Казахстана. История изучения средневековых городов Южного, Центрального и Западного Казахстана.

24. Великий Шелковый путь. Направления Великого Шелкового пути. Караванные пути древнего и средневекового Казахстана. Городская культура на Великом шелковом пути.

24. Вопросы хронологии и локализации средневековых поселений и городов Казахстана. Актуальные вопросы локализации средневековых городов Казахстана. Локализация городов Южного Казахстана. Локализация городов Илийской долины. Локализация городов Чу-Талаской долины. Локализация городов Западного и Центрального Казахстан. Локализация города Баласагун.

Дисциплина «Теоретическое и методологическое проблемы этнологии»

1. Место этнолого-этнографических исследований в системе гуманитарного знания. Становление этнологии как науки. История зарубежной этнологической науки. Наука о народах (Volkerkunde) в Германии. Развитие этнологии в англоязычных странах. Процесс становления этнологии в США и Франции. История российской этнологической науки. Советская этнологическая наука. История казахстанской этнологической науки.

2. Методы этнологических исследований. Специфика этнологических, этнографических источников и методов исследовательской работы. Организация этнологического исследования. Методы работы с вещественно-материальными источниками. Значение демографических данных при этнологических исследованиях. Специфика использования в этнологическом исследовании методов других гуманитарно-естественных наук.

3. Основные этнологические школы и научные направления. Эволюционизм (Г.Спенсер, Э.Тэйлор, Дж.Фрэнгер, А.Бастиян, Т.Вайц, Л.Морган). Диффузионизм (Э.Норденшельд, Ф.Гребнер, В.Шмидт, Л.Фробениус). Социологическая школа (Э.Дюркгейм, Л.Леви-Брюль). Функционализм (Б.Малиновский, А.Радклиф-Браун). Американская школа исторической этнологии (Ф.Боас, А.Кребер). Этнопсихологическая школа (А.Кардинер, Р.Бенедикт, М.Мид). Структурализм (Э.Эванс-Притчард, К.Леви-Строс). Культурный релятивизм (М.Херсковиц). Неоэволюционизм (Л.Уайт, Д.Стюард, М.Харрис).

4. Современная наука о сущности этноса и этничности. Понятия «этнос» и «этничность». Проблема этноса в современной науке. Этногенез, этническая история и проблемы этнических процессов.

5. Примордиалистские теории этноса. Философские и мировоззренческие основания примордиализма. Природное направление возникновения этничности. Эволюционно-историческое направление. Предпосылки формирования этноса. Приоритетное внимание – системным параметрам этноса: истоки этногенеза, структурность этнической общности, стадийность исторического развития.

6. Инструменталистский подход к исследованию этничности. Этничность – инструмент, используемый политическими лидерами для достижения своих интересов. Методологические параметры этнологического инструментализма. Этнос как идеальный (идеологический) конструкт. Дискуссия о теоретической, идеологической и политико-правовой применимости понятий "этнос", "нация".

7. Информационная концепция этноса Н.Н.Чебоксарова и С.А.Арутюнова. Описание механизма существования всех этнических общностей на основе связей, которые могут быть описаны в рамках понятия информации. Передача информации разными путями

– языковая коммуникация, в форме показа, подражания. Культурная традиция народа, его творческое наследие в системе «информации». Этнос как информационный фильтр.

8. Конструктивистский подход к пониманию этничности. Этничность в трактовке Ф.Барта как наиболее широкая категория социальной идентичности, ситуативный феномен, создаваемый средствами символического различения. Понимание этноса как общности людей на основе культурной самоидентификации по отношению к другим общностям, с которыми она находится в фундаментальных связях.

9. Биосоциальная концепция этноса. Теория Л.Н.Гумилева. Этнос как биофизическая реальность. Сущность пассионарности или появление внутри старого этноса или нескольких этносов людей с повышенной тягой к действию. Гипотеза о пассионарных толчках, фазах подъема, напряжения, надлома, обскурации, регенерации и т.д.

10. Социально-историческая концепция этноса. Этнос и этническая общность в представлении Ю.В.Бромлея. Понятия «этническая культура» или «культура этноса». Этнос как «этнокос» и «этносоциальный организм» (экономическая, политическая, социальная общность). Наличие в этносе противоречивых понятий «мы» – «они».

11. Синергетическая концепция этноса. Исследование феномена этнического опыта, особенностей возникновения и развития его психологических и социальных составляющих. Анализ социальных показателей в самоорганизующихся процессах этноса. Системная дифференциация иерархической структуры этноса и ее внутренняя связь. Социальная синергетика как постмодернистская философия истории. Истина в структуре синергии (опыт методологии мультидисциплинарного исследования).

12. Теория "мобилизующей этничности". Этническая идентичность как результат социального взаимодействия. Концепция идентичности Э.Эриксона: идентичность как продукт взаимодействия между обществом и личностью. Анализ этнической идентичности с позиций анализа "этнического самосознания" (Л.М. Дробижина, В. И. Козлов и др.).

13. Этническая идентичность. Понятие «этническая идентичность». Типы этнической идентичности – нормальная, этноцентрическая, этнодоминирующая, амбивалентная, этнонигилизм. Основания этнической идентичности и ее признаки – этнодифференцирующая, культурная, языковая, хозяйственная, бытовая, семейная. Концепции «центральной зоны» культуры. Структура и уровни психологии этноса. Статистические компоненты психологии этноса. Понятие и формы инкультурации.

14. Происхождение этносов. Этногенез и его основные факторы. Типы этногенетических процессов. Этнические процессы. Формы этнического объединения. Этническая консолидация. Этническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Этногенетическая миксация. Этническая парциация. Этническая сепарация. Методы исследования этногенеза. Этногенез и антропогенез. Ранний этап этногенеза. Географический фактор в процессе антропогенеза и расогенеза.

15. Фундаментальные проблемы этногенеза и этнической истории казахов. Узловые проблемы формирования протоказахов. Этногенетическая характеристика племен эпохи бронзы. Этнокультурная общность андроновцев. Проблемы происхождения и расселения древних племен. Вклад различных этнических страт в культурогенез, лингвогенез, антропогенез и этногенез казахского народа.

18. Фундаментальные проблемы хозяйственно-культурного типа казахов. Система хозяйственно-культурных типов на территории Казахстана. Климат и разнообразие рельефа Казахстана. Особенности аридно-степной зоны. Кочевая община. Общинно-земельные отношения у кочевых и полукочевых казахов. Типы искусственного водоснабжения. Развитие форм землепользования у кочевых и полукочевых казахов.

19. Фундаментальные проблемы традиционной культуры жизнеобеспечения казахов. Проблемы и историография материальной культуры казахов. Традиционная культура жизнеобеспечения как система технологических средств организации жизненного пространства традиционного казахского социума (Н. Алимбай, М.С. Муканов, Х.А. Аргынбаев). Этнодиагностируемые черты традиционной хозяйственно-культурной

деятельности казахов. Этноэкосистема. Типы переносных и стационарных жилищ. Проблемы и историография: пища и утварь. Функциональный, региональный, половозрастной, сословно-классовый, ритуально-магический принципы классификации одежды.

20. Фундаментальные проблемы духовной культуры казахов. Традиционное мировоззрение казахов как структурный исторический феномен. Синкретизм и многокомпонентность традиционного мировоззрения. Обряды и обрядовый фольклор. Мифология. Эпос. Устное творчество как универсальный способ аккумуляции и трансмиссии межпоколенной информации. Система Степного знания: календарь, народная медицина и ветеринария, метеорология и астрономия.

21. Народные праздники, игры и развлечения. Народные праздники (мейрам, той, ас). Общественные функции семейных праздников и торжеств – рождение ребенка, сундет той, свадьба, похоронно-поминальная обрядность. Празднование Наурыза – дня весеннего равноденствия или наступления Нового года. Религиозные праздники – праздник завершения поста – “Оразаайт” и жертвоприношения – “Құрбанайт”. Народные игры и развлечения. Молодежные игры. Интеллектуальные игры.

22. Фундаментальные проблемы системы религиозных верований казахов. Домусульманские верования. Тотемизм, тенгрианство, шаманизм, культ предков-покровителей – аруахов. Реликты демонологии. Суфизм и ислам у казахов. Появление медресе на казахских землях в XIX в. Проблемы хранения этнического наследия в глобальном пространстве.

23. Фундаментальные проблемы традиционных семейно-брачных отношений казахов. Пережиточные формы большой патриархальной семьи у кочевников, полукочевников и оседлого населения (семейно-родственные группы, неразделенные семьи). Господство в конце XIX-начале XX в. малой индивидуальной семьи. Особенности внутрисемейных отношений. Родственные отношения и взаимопомощь. Формы брака. Многоженство. Сохранение экзогамных норм и запретов. Левират или амангерство. Брачные обряды и церемонии. Семейно-брачные запреты и избегания.

24. Фундаментальные проблемы казахской диаспоры и репатриантов. Теоретические аспекты проблемы казахской диаспоры. Теоретико-практическое определение казахской диаспоры. Дискуссия о терминах "диаспора" и "ирредента". Теория миграции. Классическая миграция. Системная миграция. Конфликтная миграция. Исторический феномен диаспоры. Понятие о диаспоре и отечестве. Механизм и динамика развития диаспоры. Дискуссия, мнения и обсуждения проблемы "диаспоры" среди казахстанских, российских и зарубежных исследователей. История формирования казахской "диаспоры" и "ирреденты".

Дисциплина «Этнические и этнокультурные процессы в древности и современном Казахстане»

1. Теоретические аспекты этнических и этнокультурных процессов. Термин «этнические процессы». Концепции о этносе, этнические и этнокультурные процессы в трудах Л.Н. Гумилева и Ю.В. Бромлея. Этникалық үдерістерді бағалаудың теориялық негіздері. Теоретические основы критерий этнических (этносоциальных, этнокультурных) процессов. Специфика социокультурного подхода к изучению этнической культуры по исследовательским векторам.

2. Этногенетическая характеристика племен эпохи бронзы. Проблемы происхождения и расселения племен бронзового века в связи с хозяйственными отличиями. Вопросы этнокультурной принадлежности населения эпохи бронзы. Научные споры относительно этногенеза андроновских племен: 1) финно-угорская; 2) индоиранская; 3) прототюркская.

3. Источники и историография исследований о племенах и народах, населявших территорию Казахстана в древности. Письменные древнегреческие, древнеримские, древнеперсидские и древнекитайские источники о народах, обитавших на территории Казахстана в скифо-сакское и гунно-сарматское время. Проблемы этнокультурной истории эпохи раннего железного века. Этимология племенных объединений и союзов. Этнокультурные связи.

4. Взаимодействие древних культур скифо-сакскую эпоху. Период развития кочевых обществ в скифо-сакское время. Проблемы изучения этнической истории данной эпохи. Скифы европейские и саки азиатские: этнокультурная принадлежность. Преемственность в скифо-сибирского звериного стиля в искусстве народов Евразии.

5. Этнокультурные связи и этногенез савромато-сарматских племен. Особенность исторического происхождения процессов савромато-сарматских племен Казахстана. Проблемы периодизации и хронологии савромато-сарматской культуры. Этнолингвистическая ситуация в обществе савромато-сарматских племен.

6. Хунны и «Великое переселение народов». Историография и проблематика исследования. Этнокультурный процесс на территории Центральной Азии в гуннское (хуннское) время. К проблеме культурогенеза и этногенеза. Археология и вопросы формирования хуннской державы.

7. Объединения усуней и кангюев. Хронология и периодизация. Этнические истоки формирования усуньского племенного союза. Динамика развития и факторы становления данных культурных объединений. Язык и этническое самосознание. Миграции, причины и последствия. Каунчинская археологическая культура. Отрарско-каратауская археологическая культура. Джетыясарская археологическая культура.

8. Этническая ситуация Казахстана в эпоху тюркских государств. Первостепенные источники о локализации древнетюркских племен. Проблема происхождения тюрков. Племенной состав. Образование Тюркского, Западно-тюркского, Тюркешского и Карлукского каганатов. Этнокультурные, социально-политические и хозяйственно-экономические взаимоотношения с соседними народами и государствами. Историческая роль древнетюркских племен в этнокультурном процессе Казахстана.

9. Место огузов в этнической истории Казахстана. Сведения письменных средневековых источников. Проблемы этнической истории огузов. Территория расселения и племенной состав огузов. Взаимодействие огузов с карлуками, кангаро-печенегами, восточно-иранскими, финно-угорскими и тюрко-монгольскими племенами. Язык и антропологический тип огузов. Огузы на Сырдарье, в Западном и Центральном Казахстане.

10. Роль кимаков и кыпчаков в этногенезе казахского народа. Сведения нарративных источников и генеалогических преданий о кимаках и кыпчаках. Кимакский каганат в Центральном и Восточном Казахстане. Проблемы этнической истории кимаков. Территория расселения и племенная конфедерация кимаков. Кыпчаки в Восточном Дешт-и Кыпчаке. Сведения нарративных источников и генеалогических преданий о кыпчаках. Проблема происхождения и этнической истории кыпчаков. Триада этнополитических объединений: кимаки, кыпчаки, куманы.

11. Найманы, керейты и жалаиры в системе этнокультурных процессов. Историография и источники. Генеалогические легенды и предания. Этническая дифференциация и контакты данных племен. Методология и методы комплексного анализа этнополитических процессов. Языковые установки и религиозные представления.

12. Центральная Азия в XIII-XV вв. Источники и история изучения проблемы. Проблемы политической истории и этнокультурного взаимодействия. Характеристика особенностей хозяйственных занятий этнических групп. Миграционные и демографические процессы в регионе. Этнокультурные и этнические процессы в Золотой Орде, Моголистане. Проблема тюркизации Золотой Орды. Влияние монгольских завоеваний на этнокультуру и этногенез.

13. Этнические и этнокультурные процессы в период образования Казахской государственности. Источники и история изучения проблемы. Термин «казах». Термин «Алаш». Этногенез казахского народа. Родоплеменной состав Казахского ханства. Термин «жуз».

14. История исследования казахов в дореволюционной западной и русской историографии. Экспедиция Н.Д. Бухгольца. Деятельность Оренбургской экспедиции. Труды П.Н. Рычкова о Западном Казахстане. Исследования Русского географического общества. Труды А.И. Левшина, Г.Н. Потанина, Л.Мейера, Н.Абрамова и других.

15. Этническая и этнокультурная политика Царской России. Источники и история изучения проблемы. Положение этнических меньшинств в дореволюционной России. Переселенческая политика. Этноконфессиональная политика. Положение казахской нации.

16. Этнические и этнокультурные процессы в Казахстане в советский период. Источники и история изучения проблемы. Расселение и численность. Межэтнические контакты и культурно-бытовые процессы. Изменения в материальной и духовной культуре. Этноязыковая политика. Социальный фактор этнической мобильности.

17. Современные этнические процессы на территории Казахстана. Основные этапы формирования полиэтнического общества. Этнический состав населения Республики Казахстан по переписи 2009 г. Анализ основных демографических показателей населения Казахстана как в общем, так и в этническом аспектах. Основные факторы, влияющие на численность и размер семьи. Влияние миграции на сложение комплекса традиционной культуры. Этнические аспекты расселения этносов в различных областях и регионах республики. Межэтническая интеграция.

18. Социально-психологические, этнокультурные и религиозные аспекты этнических меньшинств Казахстана. История формирования полиэтнического состава населения республики. Депортация этнических меньшинств в Казахстан. Социально-психологические аспекты развития культуры этнических меньшинств Казахстана. Социально-этнические, психологические, воспитательные и др. функции, направленные на утверждение духовно-нравственных ценностей и формирование мировоззрения личности.

19. Деятельность национально-культурных центров этнических меньшинств. Деятельность национально-культурных центров этнических меньшинств и Ассамблеи народа Казахстана на уровне областей и республики. Особенности этноконфессиональной ситуации в Казахстане с учетом функционирования как основных мировых религий, так и новых, нетрадиционных.

20. Исторические условия формирования современной системы межэтнических отношений в Казахстане. Теории этнокультурного взаимодействия. Специфика основных тенденций этнополитического развития этнических групп Казахстана в региональном аспекте. Межэтнические контакты (в широком и узком смысле) и их результаты. Факторы межэтнических коммуникаций – исторические, социальные, культурные, психологические, ситуативные и политические. Формы межэтнической коммуникации – прибавление, усложнение, убавление, обеднение. Этническая и естественная ассимиляция.

21. Современная этноязыковая ситуация в Казахстане. Языковая политика в республике. Функционирование разных языков. Язык как фактор и средство сохранения и развития национальной культуры, этнической самоидентификации. Функционирование родного языка и одноязычия. Двужычие как фактор развития этноязыковых и этнокультурных процессов. Распространение двуязычия среди разных этносов республики. Функционирование казахского языка как государственного, а также языка титульного этноса Республики Казахстан.

22. Этнические аспекты однонациональных и национально-смешанных семей в Казахстане. Этнокультурные особенности структуры семьи. Проблемы классификации и типологизации. Функции семьи. Внутрисемейные отношения. Ценности семьи. Оценка качества мужчины и женщины по этическим признакам. Авторитарные и эгалитарные семьи. Фактор этнической среды в межэтнических процессах. Уровень и динамика национально-

смешанных браков в различных регионах Казахстана и социально-этнические последствия таких браков. Этническая идентификация молодежи в смешанных семьях.

23. Диалектика интеграционных и консолидационных процессов в культуре. Современное состояние национальных культур титульного и других этносов Казахстана. Культурные различия между этническими общностями республики и его регионов. Аккультурация и тенденции развития национальных культур в регионах. Взаимное избирательное усвоение элементов культуры взаимодействующими этническими группами.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Алимбай Н., Муканов М., Аргынбаев Х. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов: Очерки теории и истории. – Алматы: Ғылым, 1998.
2. Аристов, Н.А. Этногенез и этническая история казахского народа. – Астана: Алтын кітап, 2007.
3. Археология. Учебник под ред. В.Л. Янина. – М., 2006.
4. Байпақов К.М. Қазақстанның ежелгі қалалары. – Алматы: Аруна Ltd., 2005.
5. Байпаков К.М. Древняя и средневековая урбанизация Казахстана (по материалам исследований Южно-Казахстанской комплексной археологической экспедиции). Книга 1. – Алматы, 2012; Книга II. – Алматы, 2013; Книга III. – Ч. 1. – Алматы, 2014; Книга III. – Ч. 2. – Алматы, 2015.
6. Байпаков К.М., Воякин Д.А. Выдающиеся археологические памятники Казахстана. – Алматы: Ин-т археологии МОН РК, 2014.
7. Байпақов К.М., Нуржанов А. Ұлы Жібек жолы және ортағасырлық Қазақстан. – Алматы: Қазақстан, 1992.
8. Байпаков К.М., Шарденова З.Ж., Перегудова С.Я. Архитектура городов Семиречья и Южного Казахстана. – Алматы, 2001.
9. Боталов С.Г., Гуцалов С.Ю. Гунно-сарматы Урало-Казахстанских степей. – Челябинск, 2000.
10. Деревянко А.П., Петрин В.Т., Таймагамбетов Ж.К. и др. Ранние палеолитические микроиндустриальные комплексы в травертинах Южного Казахстана. – Новосибирск, 2000.
11. Древние цивилизации Евразии: История и культура. – М.: Вост. лит., 2001.
12. Садохин А.П. Этнология. – 3-изд. – Москва: Альфа-М – Инфра-М, 2014. – 352 с.
13. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология.- Москва, 2000.;
14. Этнология (Этнография). –М., 2015. – 580 с. ;
15. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: учеб. Пособие/ Р.Ф. Итс.- 2-е изд. Л.: Ленинградского университета, 1991.;
16. Ирмуханов, Б.Б. Этническая история древнего Казахстана. – Алматы: Өлке, 1998.
17. Крысько В.Г. Этнопсихология межнациональных отношений. – М.: Экзамен, 2002.
18. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005.
19. Малинин Г.В., Дунаев В.Ю., Курганская В.Д., Нысанбаев А.Н. Теория и практика межэтнического и межкультурного взаимодействия в современном Казахстане. – Алматы, 2002.
20. Мартынова М.Ю. Мир традиций и межкультурное общение. – М.: Российский университет дружбы народов, 2004.
21. Мельникова Е.В. Культура и традиции народов мира: этнопсихологический портрет. – М.: Диалог культур, 2006.
22. Мнацаканян М.О. Культуры. Этносы. Нации. Размышления об истоках и природе национальной общности. – М.: МГИМО-университет, 2005.
23. Нации и национализм/ Б.Андерсон, О.Бауэр, М.Хрох и др. – М.:Праксис, 2002.
24. Основы межкультурной коммуникации / под ред. А.П. Садохина. – М., 2002.

25. Платонов Ю.П. Этническая психология. – СПб., 2001.
26. Роль естественно-научных методов в археологических исследованиях. – Барнаул, 2009.
27. Седов В.В. Естественно-научные методы в полевой археологии. – М., 1998.
28. Теория и методы археологических исследований. – Киев, 1982.
29. Этнокультурные процессы на территории Казахстана: (Древность, средневековье, современность) / КазГНУ им. аль-Фараби. – Алматы: Санат, 1996.

Дополнительная литература:

1. Абашин С. Национализм в Средней Азии: в поисках идентичности. – СПб.: Алетейя, 2007.
2. Ажигали, С.Е. Архитектура кочевников – феномен истории и культуры Евразии: (памятники Арало-Каспийского региона). – Алматы: Ғылым, 2002.
3. Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии. В 2-х т./ Сост. и отв. ред. В.В. Бочаров. – СПб., 2007.
4. Вопросы истории и археологии Западного Казахстана. Вып.1. - Уральск. 2002.
5. Древние цивилизации Евразии. История и культура. - М.: Восточная литература, РАН, 2001.
6. Досымбаева А.М. История тюркских народов. Традиционное мировоззрение тюрков. – Алматы: Service Press, 2013.
7. Елеуов М. Ескерткіштер жинағы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
8. Зуев Ю.А. Ранние тюрки: очерки истории и идеологии. - Алматы. 2002.
9. Кадырбаев, М.К. Культура древних скотоводов и металлургов Сары-Арки. – Алма-Ата: Ғылым, 1992.
10. Қазақтың әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері: өткендегісі және бүгінгі.- Алматы: Ғылым, 2001.
11. Колер И., Ранке И., Ратцель Ф. История человечества. Доисторический период. – СПб., 2003.
12. Комплексные общества Центральной Евразии в III-I тыс. до н.э. – Челябинск - Аркаим, 1999.
13. Маргулан А.Х., Акишев К.А., Кадырбаев М.К., Оразбаев А.М. Древняя культура Центрального Казахстана. – Алма-Ата, 1966.
14. Муканов, М.С. Этническая территория казахов в XVIII - начале XX веков.- Алма-Ата: Казахстан, 1991.
15. Артыкбаев Ж. Этнология. -Алматы, 2005.
16. Толеубаев А.Т. Реликты доисламских верований в семейной обрядности казахов. - Алма-Ата, 1991.
17. Казахи. Историко-этнографическое исследование. - Алматы., 1994.
18. Самашев З.С. Петроглифы Казахстана. – Алматы: Өнер, 2006.
17. Сейдімбек А. Қазақтың ауызша тарихы: шежірелік деректерді пайымдау: зерттеу. – Астана: Фолиант, 2008.
18. Тараз: диалог тысячелетий и цивилизаций. Материалы международной конференции Тараз – 2000. - Тараз, 2002.
19. Тишков В.А. Этнология и политика. – М.: Наука, 2007.
20. Шәлекенов У.Х. Әлем халықтарының этнологиясы: оқу құралы: жоғарғы оқу орынд. арн. – Алматы: Алтын Мұра, 2002.

Критерии оценки качества ответов

«Отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам дисциплины;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по вопросам и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его эффективно использовать в решении вопросов;
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины.

«Хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по дисциплине;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении вопросов;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по вопросам и давать им сравнительную оценку.

«Удовлетворительно»:

- достаточные знания в объеме программы дисциплины;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логически изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по вопросам дисциплины и давать им оценку.

«Неудовлетворительно»:

- недостаточно полный объем знаний по вопросам;
- знание содержания части основной литературы, рекомендованной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении вопросов;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях по теме.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)

P (Pass)	-	-	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	-	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)
Атт.		30-60 50-100	Аттестован
Не атт.		0-29 0-49	Не аттестован
R (Retake)	-	-	Повторное изучение дисциплины

